

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ГЕОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

Одобрено на Ученом Совете
ГИН СО РАН

протокол № 8

от « 1 » октября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИН СО РАН



А.А. Цыганков

2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Металлогения Прибайкалья и Забайкалья

Направленность (профиль)

25.00.11 - геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения

Шифр направления: 05.06.01

Наименование направления: Науки о Земле

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о Земле» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ № 870 от 30.07.2014 г.).

Составители рабочей программы:

зав. Лабораторией геохимии и
рудобразующих процессов,
к.г.-м.н. Е.В. Кислов

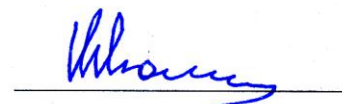


Старший научный сотрудник,
Лаборатории гидрогеологии и геоэкологии
к.г.-м.н., О.К. Смирнова



Согласовано:

Зам. директора ГИН СО РАН по научной работе,
заведующий Лабораторией гидрогеологии и геоэкологии,
д.г.-м.н., А.М. Плюснин



Начальник отдела подготовки кадров
высшей квалификации,
научный сотрудник
Лаборатории геодинамики,
к.г.-м.н., Е.В. Васильева



« 30 » сентября 2015 г.

Дисциплина «Металлогения Прибайкалья и Забайкалья» входит в блок «Факультативные дисциплины» основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) Федерального бюджетного учреждения науки Геологического института Сибирского отделения Российской Академии наук (далее ГИН СО РАН) по профилю **Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения (25.00.11)**.

1. Цели и задачи дисциплины, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – познакомить аспирантов с новыми и нетрадиционными типами месторождений полезных ископаемых Прибайкалья и Забайкалья.

Задачи дисциплины:

- дать знания о новых и нетрадиционных типах месторождений полезных ископаемых Прибайкалья и Забайкалья;
- сформировать способности работать с литературными источниками в данной области;
- развить навыки практической работы по специальности.

1.2. Требования к уровню подготовки аспирантов, завершивших изучение данной дисциплины

Аспирант должен иметь представление о новых и нетрадиционных типах месторождений полезных ископаемых Прибайкалья и Забайкалья.

2. Объем и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Название дисциплины	Объем часов		
		лекции	семинары	СРС
1	Введение.	2		
2	Основные этапы геологического развития Прибайкалья и Забайкалья	18		2
3	Основные черты тектоники Прибайкалья и Забайкалья	20		2
4	Полезные ископаемые Прибайкалья	20		6
5	Полезные ископаемые Забайкалья	20		6
6	Новые и нетрадиционные типы месторождений полезных ископаемых Прибайкалья и Забайкалья	10		2
	Итого	90		18

2.1. Темы лекционных занятий

Введение.

Взаимодействие Сибирской платформы и океанических плит.

Архей-протерозойский структурно-тектонический этаж.

Неоген-четвертичный осадочный чехол.

Шарыжалгайский комплекс.

Слюдянский комплекс.

Хамар-Дабанский комплекс.

Углеродистые формации.

Тектоно-метаморфические циклы докембрийских комплексов.

Байкальская рифтовая зона.

Главный Саянский разлом.

Приморский разлом.
Ангарский разлом.
Ангарский надвиг.
Мезо-кайнозойские впадины Забайкалья.
Этапы магматизма Забайкалья.
Офиолиты Монголо-Охотского пояса.
Месторождения руд железа (Чарское и Чаро-Токкинское).
Месторождения медистых песчаников (Удоканское месторождение).
Месторождения железистых кварцитов (Байкальское месторождение), свинцово-цинковых руд, апатита (Ошурковское месторождение), никеля (Чайское месторождение), алюминиевого сырья (Мухальское месторождение), марганца (Олдакитское месторождение), графита (Боярское, Улурское месторождения).
Месторождения вольфрам-молибденовых, свинцово-цинковых, флюоритовых (Наранское, Эгитинское месторождения) и борных руд (месторождение Солонго), перлитов (Мухор-Талинское, Холинское месторождения), калий-глинозёмного сырья (Сыннырское месторождение).
Россыпные месторождения золота в Забайкалье
Угольные месторождения Забайкалья и Прибайкалья
Неметаллические полезные ископаемые Забайкалья и Прибайкалья
Минеральные подземные воды.

2.2. Темы, вынесенные на самостоятельное изучение

Взаимодействие Сибирской платформы и океанических плит.
Неоген-четвертичный осадочный чехол.
Шарыжалгайский комплекс.
Углеродистые формации.
Байкальская рифтовая зона.
Главный Саянский разлом.
Мезо-кайнозойские впадины Забайкалья.
Этапы магматизма Забайкалья.
Месторождения флогопита, мусковита, мраморов, апатита.
Месторождения хризотил-асбеста (Молодёжное месторождение).
Месторождения кварцитовидных песчаников (Черемшанское месторождение) и ртутных руд (Келянское месторождение).
Месторождения вольфрам-молибденовых, свинцово-цинковых, флюоритовых (Наранское, Эгитинское месторождения) и борных руд (месторождение Солонго), перлитов (Мухор-Талинское, Холинское месторождения), калий-глинозёмного сырья (Сыннырское месторождение).
Промышленные залежи каменного (Эрдём-Галгатайское и Апсатское месторождения) и бурого (Гусиноозёрское, Ахаликское, Тасейское месторождения) углей.
Россыпные месторождения золота в Забайкалье
Угольные месторождения Забайкалья и Прибайкалья
Неметаллические полезные ископаемые Забайкалья и Прибайкалья
Минеральные подземные воды.

3. Организация текущего и промежуточного контроля знаний

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, прохождения практик, выполнения научных исследований.
Форма текущего контроля – зачет в устной форме по вопросам (см. вопросы итогового контроля) с оформлением протокола с указанием заданных вопросов (не менее 2). Проводит преподаватель дисциплины в конце учебного семестра.
Контрольные работы – не предусмотрены.

Список вопросов для промежуточного тестирования – входят в состав вопросов итогового контроля.

Тематика рефератов – не предусмотрены.

Активные методы обучения (деловые игры, научные проекты) – не предусмотрены.

Самостоятельная работа:

- а) изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- б) выявление информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Internet;
- в) конспектирование и реферирование фондовой и опубликованной научно-исследовательской и научно-методической литературы по тематическим блокам.

Базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из внутренней сети ГИН СО РАН: Сайт Всероссийской Геологической Библиотеки (ВГБ) с доступом к электронному каталогу и базам данных – <http://geoinfo.vsegei.ru:86/>,

Science – <http://www.sciencemag.org/>,

Nature – <http://www.nature.com/nature/index.html>,

Taylor&Francis (компания Metapress) – <http://www.tandfonline.com/>

Сайт Центральной научной библиотеки Бурятского научного центра СО РАН с доступом к электронному каталогу и базам данных - <http://library.bscnet.ru>,
www.elibrary.ru/

www.sciencedirect.com

www.elsevier.ru

www.scopus.com

www.springerlink.com

www.ebsco.com

www.multitran.ru

Многие книги выложены в формате DjVu. Для их просмотра необходимо установить программу, которую можно бесплатно скачать по адресам:

<http://windjview.sourceforge.net/ru>

и <http://djvu.sourceforge.net>

<http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека

<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека

<http://www.gpntb.ru> – ГПНТБ России

<http://www.spsl.nsc.ru> – ГПНТБ СО РАН

4. Итоговый контроль

Итоговый контроль проводит преподаватель в виде зачета на первом курсе обучения. Форма контроля – зачет в устной форме по вопросам с оформлением протокола с указанием заданных вопросов (не менее 2).

Перечень вопросов к зачету:

1. Сибирская платформа.
2. Архей-протерозойский структурно-тектонический этаж.
3. Неоген-четвертичный осадочный чехол.
4. Шарыжалгайский комплекс.
5. Слюдянский комплекс.
6. Хамар-Дабанский комплекс.
7. Углеродистые формации.
8. Тектоно-метаморфические циклы докембрийских комплексов.
9. Байкальская рифтовая зона.
10. Главный Саянский разлом.
11. Приморский разлом.
12. Ангарский разлом.
13. Ангарский надвиг.
14. Мезо-кайнозойские впадины Забайкалья.

15. Этапы магматизма Забайкалья.
16. Офиолиты Монголо-Охотского пояса.
17. Месторождения руд железа (Чарское).
18. Месторождения флогопита.
19. Месторождения мусковита.
20. Месторождения мраморов.
21. Месторождения апатита (Ошурковское месторождение).
22. Месторождения медистых песчаников (Удоканское месторождение)
23. Месторождения хризотил-асбеста (Молодёжное месторождение).
24. Месторождения железистых кварцитов (Байкальское месторождение).
25. Месторождения марганца (Олдакитское месторождение),
26. Месторождения графита (Боярское).
27. Месторождения кварцитовидных песчаников (Черемшанское месторождение) и ртутных руд (Келянское месторождение).
28. Месторождения борных руд (Солонго).
29. Месторождения перлитов (Холинское).
30. Месторождения калий-глинозёмного сырья (Сыннырское месторождение).
31. Промышленные залежи бурого (Гусиноозёрское) угля.
32. Россыпные месторождения золота в Забайкалье
33. Угольные месторождения Забайкалья и Прибайкалья
34. Неметаллические полезные ископаемые Забайкалья и Прибайкалья
35. Минеральные подземные воды.

Критерии оценивания устного ответа на зачете:

Оценка «**зачтено**» выставляется аспиранту, если:

- вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- допускаются незначительные ошибки.

Оценка «**не зачтено**» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

5. Материальное обеспечение дисциплины

Программы пакета Microsoft Office; CorelDRAW, Surfer.

Учебный кабинет (№№ 104, 319, конференц-зал главный корпус ГИН СО РАН), в котором проводятся лекции. Локальная компьютерная сеть (ЛКС), которая представляет собой организационно-технологический комплекс, объединяющий компьютеры сотрудников ГИН СО РАН в единую корпоративную сеть с целью обмена цифровой информацией; доступ в Интернет.

6. Литература

Основная

1. Новые и нетрадиционные типы месторождений полезных ископаемых Прибайкалья и Забайкалья. Кислов Е.В. – Улан-Удэ: Вестник БНЦ СО РАН, 2010 г. – 4 с.
2. Основные черты тектоники и геологического развития юго-западного Прибайкалья и Забайкалья. Андреев В.В., Коновалова Н.Г., Лузин В.Ф. – Иркутск: Вестник Иркутского регионального отделения академии наук высшей школы России, 2009 г. – 7 с.

Дополнительная литература

Мезозойские и кайнозойские впадины Прибайкалья. Флоренсов Н.А. – М.-Л.:
Издательство академии наук СССР, 1960 г. – 177 с.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ЗА _____ / _____ УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения: