

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ГЕОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
по дисциплине
ФИЛОСОФИЯ

для поступающих на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров
высшей квалификации в аспирантуре

Направленность (профиль)

25.00.02 - палеонтология, стратиграфия

25.00.04 - петрология, вулканология

25.00.07 - гидрогеология

25.00.09 - геохимия, геохимические методы поисков полезных ископаемых

25.00.10 - геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых

25.00.11 - геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения

25.00.25 - геоморфология и эволюционная география

Шифр направления: 05.06.01

Наименование направления: Науки о Земле

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Общие положения

Программа вступительного экзамена по дисциплине **Философия** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о Земле» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ № 870 от 30.07.2014 г.).

Процедура приема вступительных экзаменов регламентирована Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233.

2. Цели вступительных испытаний

Выявление профессионального уровня знаний, приобретённых в процессе получения высшего образования, осознание основных аспектов будущей научной специальности и выявление научного потенциала поступающего.

3. Требования к уровню подготовленности к профессиональной деятельности

Кандидат на поступление в аспирантуру должен иметь диплом о высшем образовании (специалитет, магистратура) по выбранной, родственной или профильной специальности.

Соискатель должен иметь представление:

- о содержании основных философских течений, школ и систем прошлого и современности;
- о тенденциях развития философского знания современной эпохи, деятельности современных центров философской мысли всемирных философских конгрессов, международных и отечественных философских конференций, философского общества России и др.

Соискатель должен знать:

- место философии в системе современных наук, историю ее возникновения и этапы развития, основные философские направления, сущность и содержание философии; методологическое значение основных законов, категорий и принципов научного философского знания, их содержание и специфику;
- сущность научного философского понимания общественного развития, структуру и содержание основных сфер общества, структуру и формы общественного сознания, актуальные направления развития культуры, проблемы и перспективы современной цивилизации, характер современных глобальных проблем и пути их разрешения; содержание философского учения о человеке, его природе и предназначении, проблемы свободы и ответственности личности, роль человека в информационном культурном пространстве;
- основные положения философской онтологии, содержание и взаимосвязь философской, научной и религиозной концепции мироздания, современные представления об эволюции Вселенной;
- сущность и специфику человеческого познания, его видов, форм, возможностей и пределов, теорию истинного знания, проблемы взаимоотношений знания и веры;

Соискатель должен уметь:

- на основе научного анализа явлений и процессов, происходящих в природе, обществе и мышлении, логично, обоснованно и творчески применять основные положения философии, делать из этого анализа научные выводы и обобщения, а также комплексно их использовать в практической деятельности;
- раскрывать методологические положения основ философии, содержание ее законов и категорий при решении профессиональных задач;

- учитывать влияние основных законов, категорий и принципов научного философского знания для понимания и преобразования явлений и процессов в сфере практической деятельности;
- делать научно обоснованный социальный выбор в атмосфере духовного плюрализма,
- верно определяться в системе ценностей и идеалов, проявлять твердость и принципиальность во взглядах и убеждениях.

4. Порядок проведения вступительного экзамена

Вступительный экзамен принимается экзаменационной комиссией, сформированной из числа высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров Геологического института Сибирского отделения Российской академии наук (ГИН СО РАН). При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит Председателю экзаменационной комиссии. Результаты экзамена определяются оценкой «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания экзаменационной комиссии.

Испытание осуществляется в устной форме по билетам, на содержащиеся в настоящей программе вопросы (2 вопроса). Продолжительность экзамена – 1 час. При подготовке ответа поступающему не разрешается пользоваться информационными источниками и средствами связи. Передача вступительных экзаменов не допускается. Результаты вступительных экзаменов в аспирантуру действительны в течение календарного года. Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в других группах или индивидуально в период вступительных испытаний. Испытуемый, опоздавший к началу вступительного экзамена, может быть допущен к его сдаче только по разрешению председателя экзаменационной комиссии. Опоздание не дает права на продление времени экзамена.

5. Критерии оценивания

Ответ на каждый вопрос оценивается по четырехбалльной системе. Итоговая оценка выставляется по как среднеарифметическое из оценок ответов на каждый вопрос с округлением до целых.

	Оценка	Баллы
Ответ полный без замечаний, продемонстрировано рабочее знание предмета	«Отлично»	5
Ответ полный, с незначительными замечаниями	«Хорошо»	4
Ответ не полный, существенные замечания	«Удовлетворительно»	3
Ответ на поставленный вопрос не дан	«Неудовлетворительно»	0

6. Содержание программы

Раздел I. История философии.

Генезис философии как методологическая проблема историко-философской науки. Философия и общество. Социальные корни философского мышления. Источники философии. Предфилософия и философия. Становление философии. Начало философии в Китае. Конфуцианство, моизм, легизм и даосизм как первые школы древнекитайской философии. Влияние древних учений на современную духовную жизнь китайского общества. Начало философии в Индии. Основные классические системы (веданта, санкхья, йога, ньяя, вайшешика, буддизм). Философское наследие древней Индии и современность. Античная философия. Переход от мифа к логосу. Основные школы и наиболее

выдающиеся мыслители Древней Греции и Рима. Основополагающие идеи учений Демокрита, Гераклита, Платона, Сократа, Аристотеля, их последователей и критиков. Современное состояние и дискуссионные проблемы изучения античной философии, ее непреходящая актуальность и общечеловеческая ценность. Культурно-историческое своеобразие феодальной формации и ее духовной жизни. Теологическая переработка мыслителями средневековья философского наследия античности - учений Платона и Аристотеля. Развитие христианско-философских идей от Августина Блаженного до Фомы Аквинского. Общественно-политические воззрения арабо-исламских философов средневековья (Аль-Фараби, Ибн-Сина, Ибн-Рушд и др.). Философская мысль средневековой Византии. Эпоха Реформации и Просвещения как этап идейной подготовки перехода от феодализма к капитализму. Крупнейшие мыслители ХУП-ХУШ в.в. (Ф. Бэкон, Р. Декарт, Б. Спиноза, Т. Гоббс, Дж. Локк, В. Лейбниц и др.), своеобразие их философских учений и новаторский вклад в духовную культуру. Проблемы взаимоотношений философии, религии, науки и политики. Французское Просвещение и французский материализм XVIII века (Ш.Л. Монтескье, Ф. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Ж.О. Ламетри, Д. Дидро, К.А. Гельвеций, П.А. Гольбах) как идеологическая подготовка буржуазной революции конца XVIII века. И. Кант - основоположник немецкой классической философии. Философия И. Фихте и Ф. Шеллинга. Социально-философские, правовые и политические идеи философии XVII - XVIII вв. Философия Г. В - Ф. Гегеля; диалектика, противоречие метода и системы, панлогизм. Его основные труды по диалектической логике, философии истории, философии права, истории философии, философии религии и др. Разложение гегелевской школы. Критика идеализма Гегеля Л. Фейербахом; антропологический материализм и атеизм. Философия К. Маркса и Ф. Энгельса как попытка синтеза диалектики и материализма. Исторический материализм. «Капитал» К. Маркса как наиболее развернутое выражение единства экономического, социально-политического и философского учения марксизма. Основные философские труды Ф. Энгельса. Исторические судьбы философии марксизма. Позитивистская традиция в XIX в. О. Конт, Г. Спенсер. Нарастание пессимистических и иррационалистических тенденций в философии XIX века (А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше). Расцвет русской философской мысли в XIX веке. И.В.Киреевский, А.С.Хомяков, Е.Н. и С.Н.Трубецкие, Н.Ф.Федоров, П.Я.Чаадаев, В.Г.Белинский, А.Н.Герцен, С.Н.Булгаков, В.Ф.Эрн, П.И. Новгородцев, И.А.Ильин, П.Флоренский и др. «Философские письма» П.Я.Чаадаева и его «философия индивидуальности», как идейное обоснование западничества. Славянофилы и их идеал «тотальности». Философия русских просветителей 40-60-х годов, как альтернатива «философии тотальности». Дискуссия западников и славянофилов и ее последствия. В.С.Соловьев и его идеал всеединства. Попытка создания цельного теоретического мировоззрения, как синтеза науки, философии и религии. Самобытность и перспективы «русского космизма» (Федоров, Циолковский, Вернадский, Чижевский и др.). Проблемы духовности, свободы и творчества, судьбы, смысла жизни и смерти в философии Н.А.Бердяева. Трагизм воздействия этих идей на последующие поколения русских философов и русской философии конца XIX-начала XX в. XX век как историческая данность и социокультурная целостность. Поиски философией своего места в духовной жизни современного человечества. Традиционные типы философствования и опыт их модернизации (неотомизм, неокантианство, неогегельянство, неопозитивизм). Человек и его бытие в мире в свете новых реальностей нашего столетия - стержневая проблема современной философии. Фрейд его последователи (фрейдизм и неопрейдизм) и критики о роли бессознательного и иррационального в жизни человека и общества. «Экзистенциальные» течения (экзистенциализм, персонализм, «философия жизни», философская антропология) о жизни и смерти человека в отчужденном мире. (М.Хайдеггер, Ж.П.Сартр, К.Ясперс, А.Камю и др.). Религиозные философские системы перед лицом реалий XX в.: неотомизм,

протестантская «теология смерти», католическая «теология освобождения», философские поиски православия, ислама, буддизма. Философия второй половины XX в. - усиление тенденций к глобальному синтезу человеческой мудрости для разрешения смысложизненных глобальных проблем современности. Обобщающие итоги и выводы историко-философской науки на пороге третьего тысячелетия.

Раздел II. Общетеоретическая философия.

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материя как философская категория. Объективная реальность. Современная наука об эволюции материи и о структурных уровнях её организации. Научные, философские и религиозные картины мира. Материальное единство и многообразие мира. Категория субстанции. Движение материи, его основные формы и их взаимосвязь. Движение и развитие. Диалектика как всеобщее учение о развитии. Законы и категории диалектики. Диалектический метод как система универсальных принципов. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Пространство и время как формы существования материи. Единство движения материи, пространства и времени. Специфика социального пространства и времени. Сущность сознания и его происхождение. Сознание, самосознание и личность. Структура и функции сознания. Мышление как «ядро» сознания, его уровни (рассудок и разум) и формы. Мышление и язык. Единство сознания, языка и мышления. Сознание и бессознательное. Материальное и идеальное. Сознание и познание. Объект и субъект познания. Познание, творчество, практика. Многообразие форм знания и познавательной деятельности. Познание, понимание и объяснение. Истина и заблуждение. Чувственное и рациональное познание, их основные формы. Научное и ненаучное знание. Структура знания. Критерии научности. Специфика научного знания и его структура и формы. Взаимосвязь эмпирического и теоретического в научном познании. Структура и функции научной теории. Взаимодействие теории и практики. Естественные, социально-гуманитарные и технические науки: их сходства и различия. Методология научного познания. Классификация методов. Философия и ее роль в научном познании. Обще-частно-научная методология. Научные методы эмпирического и теоретического исследования. Взаимодействие методов. Рост, развитие научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Наука и техника. Наука и общество. Сциентизм и антисциентизм. Проблема человека в философии. Человек и природа. Человек и общество. Человек и социально-исторический процесс. Последствия о совершенном человеке в различных культурах. Личность и общество. Смысл человеческого бытия. Свобода личности и ответственность. Мораль, справедливость и право. Нравственные, эстетические и религиозные ценности и их роль в человеческой жизни. Насилие и ненасилие. Понятия культура и цивилизация. Роль понятий культуры и цивилизации в познании общества. Общество как саморазвивающаяся система. Структура общества. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития. Личность и массы. Свобода и необходимость, общество в историческом и аксиологическом измерениях. Проблема современного информационно-технического общества. Общественное бытие и общественное сознание. Общественное и индивидуальное сознание, их взаимосвязь, структура общественного сознания и его основные формы. Обыденное и теоретическое сознание. Общественный прогресс, его содержание и критерии. Будущее человечества как субъекта истории. Мировая ситуация конца XX-начала XXI века. Угрозы и надежды наших дней. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

7. Вопросы вступительных экзаменов в аспирантуру по философии

1. Философия, ее специфика и место в духовной жизни общества.
2. Структура философского знания; функции философии.

3. Проблема происхождения философии. Философия, мифология, религия.
4. Основные проблемы философии. Классификация философских направлений.
5. Философия Древней Индии.
6. Философия Древнего Китая.
7. Ранние древнегреческие философские школы (милетская, пифагорейская, элейская). Атомизм Демокрита.
8. Теория идей и социальная утопия Платона.
9. Учение Аристотеля - высшее достижение древнегреческой философии.
10. Эллинистическо-римская философия.
11. Основные идеи Христианской средневековой философии, ее периодизация.
12. Философия эпохи Возрождения: антропоцентризм и гуманизм, Космогонические и натурфилософские учения.
13. Рационалистическая метафизика XVII века (Декарт, Спиноза, Лейбниц).
14. Эволюция английского эмпиризма (Бэкон, Локк, Юм).
15. Философия Просвещения и французского материализма.
16. Критическая философия И. Канта.
17. Диалектика становления абсолютной идеи в философии Г.В.Ф.Гегеля.
18. Марксистская философия. Мироззренческие и методологические основы.
19. Постклассическая философия: иррационалистическое направление, «Философия жизни», феноменология.
20. Позитивизм и постпозитивизм.
21. Экзистенциальная философия.
22. Неотомизм.
23. Философская герменевтика и структурализм.
24. Русская философия первой половины XIX века (славянофилы и западники).
25. Философия русских радикальных демократов, народников и анархистов.
26. Русская «философия всеединства» В.С. Соловьев и его последователей.
27. Экзистенциально-религиозная философия в России.
28. Главные онтологические категории (бытие, субстанция, сущность и существование).
29. Развитие философских представлений о материи.
30. Материя и движение.
31. Пространство и время.
32. Строение и свойства материи.
33. Системность и самоорганизация. Синергетика.
34. Детерминизм и индетерминизм.
35. Развитие и его признаки. Типы развития.
36. Законы развития.
37. Модели развития.
38. Основные категории философии.
39. Проблема сознания в истории философии.
40. Сущность и структура сознания. Проблема происхождения сознания и его специфики.
41. Единство мышления и языка.
42. Бессознательное как психический феномен, его структура.
43. Проблема познаваемости мира.
44. Субъект и объект познания.
45. Чувственное и рациональное в познании.
46. Истина и заблуждение.
47. Роль практики в процессе познания.
48. Особенности научного познания.
49. Этапы развития науки.
50. Уровни научного познания.

51. Формы научного познания.
52. Методы эмпирического познания.
53. Методы теоретического познания.
54. Закономерности формирования и развития науки. Научные революции.
55. Предмет социальной философии и ее место в системе философского познания. Понятие и структура общества.
56. Деятельность как способ существования социального.
57. Общественное производство и его виды.
58. Система общественных отношений.
59. Социальная структура общества, ее подсистемы. Социальные группы и общности.
60. Политическая сфера общества. Власть и общество. Государство и его формы.
61. Духовная жизнь общества и формы духовно-практического освоения мира.
62. Общественное сознание и его структура. Формы общественного сознания.
63. Проблема человека и личности.
64. Формационная и цивилизационная концепции всемирной истории.
65. Источники, движущие силы и субъекты исторического процесса.
66. Социальный детерминизм. Объективная закономерность и сознательная деятельность людей.
67. Эволюционная и революционная формы общественного развития.
68. Проблема направленности развития общества.
69. Общество и природа, их взаимодействие.
70. Общество как мир культуры. Сущность культуры.
71. Специфика социального познания.
72. Глобальные проблемы современности, их философский аспект

Рекомендуемая литература

1. Алексеев П. В. Философия: учебник. – М.: Проспект, 2012. – 588 с.
2. Аполлонов А.В. и др. Философия. Учебник для студентов нефилологических специальностей. – М.: Проспект, 2012. – 669 с.
3. Кириленко Г. Г. Философия. – М.: АСТ, 2009. – 670 с.
4. Кохановский В. П. Философия: конспект лекций: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2012. – 191 с.
5. Спиркин А. Г. Философия: учебник для бакалавров, учебник для студентов вузов. – М.: Юрайт, 2012. – 828 с.
6. Хрусталева Ю. М. Философия: учебник по дисциплине "Философия" для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки и специальностям, кроме направления 030100. – М.: Академия, 2011. – 319 с.
7. Цырендоржиева Д. Ш. Философия: учеб. пособие. – Улан-Удэ: Изд-во Бурят, ун-та, 2009. Ч. 3: Социальная философия. – 2009. – 179 с.
8. Шпет Г. Г. Философия и наука: лекционные курсы. – М.: РОССПЭН, 2010. – 493 с.

Дополнительная литература

1. Адамов А.К. Ноосферная философия. – 2-е изд., перераб. – Саратов, 2004.
2. Адрюшенко М.Т. Очерки по теории познания. – Владимир, 2005.
3. Алексеев П.В. Социальная философия: учебное пособие для вузов. – М., 2003.
4. Аристотель. Этика. Политика. Риторика. Поэтика. Категории. – Минск, 1998.
5. Асмус В.Ф. Античная философия. – М., 2003.
6. Бердяев Н. А О человеке, его свободе и духовности: избр. труды. – М., 1999.
7. Бердяев Н. А Философия свободы. – Харьков; М.: АСТ, 2002.
8. Бессонов Б.Н. Философия: история и современные задачи; учебник для вузов. – М.: Норма, 2006.
9. Войтов А.Г. Философия: учеб. пособие для аспирантов. – М., 2007.

10. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. – М., 2000.
11. Гегель Г.В.Ф. Наука логики. – М., 1999.
12. Гобозов И.А. Социальная философия: учебник для вузов. – М.: 2007.
13. Дамбаева В.Д. История философии и социологии: учеб. пособие для вузов. – Улан-Удэ, 1998.
14. Ермакова Е.Е. Философия: учебник для техн. спец. вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высш.шк., 2004.
15. Зеленев Л.А. Основы философии: учеб. пособие для пед. уч-щ. – М.: ВЛАДОС, 2000.
Зотов А.Ф. Современная западная философия: учебник для вузов. – М., 2001.
16. Ильин В.В. Философия для студентов технических вузов. – М.: Питер, 2004.
17. История философии: Запад-Россия-Восток: учебник для студентов вузов / под ред. Н.В. Мотрошиловой. – М., 1999.
18. Калмыков В.Н. Философия: учеб. пособие для вузов. – Мн. : Выш. шк., 2006.
19. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник для вузов по дисц.
20. "Философия" (ГСЭ-10). – М.: Логос, 2006.
21. Кант И. Критика чистого разума. – М., 1999.
22. Кальной И.И. Философия: учебник по курсу "Философия" для вузов. – 2-е изд., доп. – СПб.: Юрид. центр Пресс, 2002.
23. Конфуций. Беседы и суждения Конфуция. Сост. Р.В. Грищенко. – М., 2001.
24. Литман А.Д. Современная индийская философия. – М.: Мысль, 1985.
25. Мамардашвили М. К. Стрела познания: набросок естественноисторической гносеологии. – М.: Языки русской культуры, 1996.
26. Муратов В.И. Психоконвергентика живого. Человек – пчела: ресурсно-информ. теория поведения живой системы. – М., 2006.
27. Нарский И.С. Западная философия XVIII века: Уч. пособие. – М.: Высшая шк., 1973.
Ницше Ф. Сочинения: В 2 т. – М., 1998.
28. Платон. Государство. Законы. Политика / Платон. – М.: Мысль, 1998.
29. Платон. Диалоги / Платон. – СПб., 2000.
30. Пригожин И. Порядок из хаоса: Новый диалог человека с природой. – М., 2001.
31. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: учеб. пособие для вузов. – М., 1999.
Рузавин Г.И. Основы философии истории: учебник для вузов. – М., 2001.
32. Рычков А. К. Философия: учебник для вузов. – М.: Элит, 2006.
33. Скирбекк Г. История философии: учеб. пособие для вузов. – М., 2001.
34. Спиноза Б. Трактаты. – М., 1998.
35. Сократ. Платон. Аристотель. Сенека. – Ростов н/Д., 1998.
36. Соколов В.В. От философии античности к философии нового времени: субъект-объектная парадигма. – М., 2000.
37. Солопов Е.Ф. Философия: учеб. пособие для вузов. – М.: ВЛАДОС-Пресс, 2004.
38. Спиркин А.Г. Философия: Учебник для техн. вузов. – М.: Гардарики, 2003.
39. Томпсон М. Восточная философия. – М., 2001.
40. Философия: Учебник для вузов / под ред. О. А. Митрошенкова. – М.: Гардарики, 2004.
41. Философия (полный курс): учеб. пособие. – М.: МарТ, 2004.
42. Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник для вузов по экон. спец. и напр. / В. Г. Кузнецов [и др.]. – М.: ИНФРА-М, 2006.
43. Фэн Ю-Лань. Краткая история китайской философии / Фэн Ю-Лань. – СПб., 1998.
44. Цырендоржиева Д.Ш. Философия математики: учеб. пособие. – Улан-Удэ, 2007.
45. Чанышев А.Н. Философия для Древнего мира: учебник для вузов. – М., 1999.
46. Шеллинг Ф.В. Идеи в философии природы как введение в изучение этой науки; пер. с нем. А.Л. Пестова. – СПб.: Наука, 1998.

47. Шопенгауэр А. Избранные произведения. - Ростов н/Д.: Феникс, 1997.
48. Шопенгауэр А. Мир как воля и представление. – Минск, 1998.
49. Юм Д. Трактат о человеческой природе. О познании. Об аффектах. О морали; под общ. ред. И.С. Нарского. – Минск, 1998.
50. Ясперс К. Всемирная история философии. пер. с нем. К.В. Лощевского. – М., 2000.

Web-ресурсы

1. Википедия. Свободная энциклопедия. URL-адрес: <http://ru.wikipedia.org/wiki>.
2. Учебно-методическая библиотека Министерства образования и науки Российской Федерации. URL-адрес: <http://window.edu.ru/window/library>.

Программа составлена членами экзаменационной комиссии по приему вступительного экзамена в аспирантуру ГИН СО РАН по направлению подготовки 05.06.01 – Науки о Земле.

В составе комиссии:

Председатель: д.г.-м.н. Плюснин А.М.;



Члены комиссии: д.ф.н. Л.Г. Сандакова; к.ф.н. Э.Д. Чагдурова

